



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
№ 45 «Ручеек»  
за 2022 - 2023 учебный год**

*Заведующий Воронцова Л.Г.*

Ростовская область, Азовский район, с.Кагальник

2023

## Общая характеристика учреждения

**Полное наименование Учреждения** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Ручеек»

**Сокращенное наименование Учреждения** - МБДОУ №45 «Ручеек»

**Место нахождения Учреждения:** 346770, Ростовская область, Азовский район, село Кагальник, улица Советская, дом 69 «а»

**Электронный адрес:** Сайт детского сада: Rucheek-45.ru

Электронная почта: rucheek45@yandex.ru

Контактный телефон: 8(8634239618)

Заведующий Воронцова Людмила Геннадьевна

Учредитель администрация Азовского района

Лицензия №6292 от «25» марта 2016г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

## Режим работы

Детский сад работает с 7.00 до 19.00 часов с понедельника по пятницу, суббота и воскресенье - выходные дни

Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая.

Зимние каникулы с 01 января по 08 января.

Летне – оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа.

Диагностические периоды – сентябрь и май.

Детский сад расположен по улице Советская, по которой проходит асфальтированная дорога местного значения с пешеходным переходом.

Социальные партнеры МБДОУ №45: МБОУ Кагальницкая средняя общеобразовательная школа, Районный Дом культуры; детская библиотека, центр детского творчества, ЦППМС «Доверие» Азовского района, Детская школа искусств.

## Количество групп, численность воспитанников.

На 01.09.2023 года укомплектовано 7 групп, из них одна - для детей раннего возраста, одна логопедическая группа и 5 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество возрастных групп	Фактическая численность детей
общеразвивающая	раннего возраста	2-3	1	20
общеразвивающая	младшая	3-4	1	25
общеразвивающая	средняя	4-5	2	42
общеразвивающая	старшая	5-6	1	21
общеразвивающая	подготовительная к школе №1	6-7	1	19
логопедическая	разновозрастная	5-7	1	15
	Всего:		7 групп	142 чел.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

### **Структура управления дошкольным образовательным учреждением**

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ и включает в себя:

Общее собрание работников МБДОУ №45 «Ручеек» Педагогический совет МБДОУ №45 «Ручеек» Совет родителей МБДОУ №45 «Ручеек»

Общее собрание МБДОУ № 45 «Ручеек» осуществляет полномочия трудового коллектива, Педагогический совет МБДОУ №45 «Ручеек» осуществляет управление педагогической деятельностью.

Совет родителей МБДОУ №45 «Ручеек» содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Педагогические работники и сотрудники выполняют работу в рамках должностных инструкций. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, контролирует и оценивает результаты образовательно-воспитательного процесса.

**Вывод:** структура и управление соответствует специфике ДОУ и реализует возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### **Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Образовательно- воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программ дошкольного образования, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой.

Используются парциальные программы, построенные на единых принципах с общеобразовательной программой :

«Социально-коммуникативное развитие» «Дорогой добра» Коломийченко Л.В. ; «Трудовое воспитание» Куцакова Л.В; « Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б;

«Познавательное развитие» С.Н. Николаева «Юный эколог»;

«Физическое развитие» Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»;

Художественно-эстетическое развитие

программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», И.А. Лыкова «Цветные ладошки»

программа музыкального воспитания детей 2-7 лет «Гармония» Р.В. Тарасова;

Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ

Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» Н.В. Нищева; региональные программы:

«Родники Дона», Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь ; программа по ПДДТП «Светофор»

также развивающие технологии А.И.Савенкова, В.В.Воскобовича, А.И.Бурениной, ТРИЗ, которые нацелены на формирование у детей разнообразных способностей, как интеллектуальных, так и художественных. Их выбор обоснован направлениями работы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

*Цель деятельности* детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы.

*Предмет деятельности* детского сада – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании само ценности дошкольного периода детства.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять образовательных областей: познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Организованная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Во всех группах созданы : уголок сюжетно-ролевых игр, организованный в соответствии с возрастом; уголок для игр со строительным материалом; уголок самостоятельного творчества и экспериментирования (по возрасту); уголок для организации свободной игровой деятельности детей; физкультурный уголок (ЗОЖ); уголок художественно-эстетического развития; детям предоставлено место для уединения, где они могут побыть в тишине; сформированы учебные зоны в соответствии ФГОС по образовательным областям.

Совместная деятельность воспитателей и детей очень важна, именно в процессе данной деятельности взрослый готовит ребят к последующему усвоению детьми знаний. Кроме того, воспитатель наполняет эту деятельность тем содержанием, которое не удалось «отработать» в процессе непосредственно организованной деятельности. Именно в процессе совместной деятельности взрослый работает над закреплением, уточнением, углублением представлений, понятий, умений. Этот блок самый насыщенный разнообразной деятельностью: индивидуальный диалог с каждым ребенком; совместная двигательная деятельность (на улице, в группе); чтение или рассказывание; дидактические упражнения, развивающие игры; творческие игры; наблюдения (в группе, на воздухе); психогимнастика, упражнения на релаксацию, театр; труд (различные виды); в совместной и самостоятельной деятельности предусмотрены беседы, игры, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о здоровом питании, правилах дорожного движения, сезонных и климатических условиях, быте и занятиях донских казаков; в учебных зонах

на специально организованных уголках-выставках представлены творческие работы детей. Работа с педагогами: анкетирование (с целью сбора информации); семинары, семинары-практикумы; педагогические советы; консультации; мастер-классы, открытые занятия, Работа с родителями: анкетирование; консультации специалистов; открытые просмотры занятий, праздников; помощь родителей в подготовке к утренникам; совместные праздники и развлечения; конкурсы-выставки совместных с детьми работ на группах и в саду; привлечение родителей к подготовке к конкурсам; пошив костюмов.

Речевое развитие: дошкольников осуществляется во всех видах деятельности, как в занимательной,

так и в свободной деятельности, где используются разнообразные методы и приемы: игры на развитие творческого воображения. Большое внимание уделяется пальчиковой гимнастике, т.к. общеизвестно, что развитие речи тесно взаимосвязано с развитием мелкой моторики рук.

Освоение математического содержания направлено на развитие мыслительных операций детей: умение обобщать; сравнивать; выявлять и устанавливать закономерности.

Работа по развитию элементарных математических представлений реализуется в занимательной деятельности, в занимательных играх и в совместной деятельности.

В дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра. В ней формируются все психические процессы, идет подготовка к следующему ведущему виду деятельности, поэтому развитию игровой деятельности уделяется большое внимание. Игра – важнейший вид детской деятельности, путь детей к познанию мира, в котором они живут. Учитывая, что каждый вид игры несет в себе определенные воспитательные задачи, мы практикуем следующие виды: сюжетно ролевые, театрализованные, подвижные, дидактические, развивающие.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

В детский сад поступили дети разного возраста, поэтому вопрос адаптации воспитанников был очень важен. Благодаря профессиональным качествам педагогов, открытого диалога с родителями и учета особенностей каждого ребенка, случаи тяжелой адаптации к саду отсутствовали.

Работа педагогов в группе была построена на принципе взаимодействия ребенка со взрослым в игровой форме, осуществления непосредственно образовательной деятельности с учетом желания и интереса воспитанников, четкого соблюдения режима дня, достаточной физической активности и интеллектуальной нагрузки. Воспитатели были обеспечены достаточным количеством методических обучающих пособий, дети – игрушками и играми. Также каждый педагог подобрал дополнительный материал для группы по одному из направлений образовательной деятельности. Традиционные мероприятия детского сада – праздники, досуги, конкурсы были проведены в запланированные сроки. Отметим, что все педагоги, в том числе младшие воспитатели, активно участвовали в подготовке и проведении данных мероприятий как в своей, так и в других группах. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, физическое развитие, осуществляемых в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами является одним из главных приоритетов МБДОУ.

С целью повышения качества и эффективности целенаправленной деятельности в МБДОУ разработана и реализуется: система физкультурно-оздоровительной деятельности и профилактики заболеваемости; модель организации оптимальной двигательной активности детей в течение дня; эффективной работе по оздоровлению помогает интенсивная работа по экологическому воспитанию; профилактика осуществляется путем использования чесночных бус, размещения лука на подоконниках; питание детей обогащается свежими овощами, фруктами, зеленью, соком. Педагогическое сопровождение включает такие основные компоненты здорового образа жизни, как: правильное питание, рациональная двигательная активность, оздоровление организма, развитие дыхательного аппарата, воспитание привычки соблюдать режим дня, выполнять правила личной гигиены, ежедневно заниматься физическими упражнениями, сохранение стабильного положительного психоэмоционального состояния, формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, базовых знаний по гигиене, анатомии, физиологии, технике выполнения различных упражнений, правилах соревнований по спортивным играм; путём реорганизации развивающей предметно-пространственной среды, влияющей на повышение эмоционально-психологической комфортности детей и, соответственно, сроков адаптации.

Детский сад имеет спортивный зал, оснащение которого позволяет осуществлять физическое развитие детей. На территории учреждения имеются оборудованные спортивные участки.

МБДОУ осуществляется инклюзивное образование, функционирует логопедическая группа. Целью коррекционной работы является создание оптимальных психолого-педагогических условий для

обеспечения устранения недостатков в физическом и (или) психическом развитии дошкольников с ОВЗ и оказании помощи детям этой категории в освоении основной общеобразовательной программы. Коррекционную работу осуществляют педагог-психолог, учитель логопед, инструктор ФК и воспитатели группы.

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием современных педагогически целесообразных технологий, форм и методов, тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **Социальное партнерство**

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта Азовского района:

Муниципальное образовательное учреждение К а г а л ь н и ц к а я средняя общеобразовательная школа

Детская школа искусств.

Районный дом культуры. Детская библиотека.

Военный комиссариат г. Азова и Азовского района

ЦППМС «Доверие» Азовского района .

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В целях получения объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ, организационного и методического обеспечения сбора и обработки информации о состоянии и динамике показателей качества образования, предоставления участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг в детском саду разработан локальный акт регламентирующий процесс получения и анализ внутренней оценки качества образования.

В 2022 гг. года было проведено анкетирование родителей всех возрастных групп в рамках процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Анкетирование родителей - основной механизм выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. В анкетировании приняло участие 112 человек, из них в том числе 15 людей с ограниченными возможностями здоровья, их сопровождающих (родственников).

		<b>баллы</b>
	<b>Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами	<b>100</b>
	на официальном сайте организации в сети «Интернет».	<b>98</b>
	<b>В среднем баллов (максимум – 100 баллов)</b>	<b>99</b>
<b>1.2</b>	Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг	
	телефона;	<b>1</b>
	электронной почты;	<b>1</b>
	электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения / жалобы / предложения);	<b>1</b>
	электронных сервисов (раздел «Часто задаваемые вопросы»);	<b>1</b>
	<b>Итого обеспечено наличие способов взаимодействия, ед</b>	<b>4</b>
	<b>Итого максимум – 100 баллов</b>	<b>100</b>

<b>1.3</b>	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной:	
	на информационных стендах в помещении организации;	<b>100</b>
	на официальном сайте организации.	<b>100</b>
	<b>В среднем баллов (максимум – 100 баллов)</b>	<b>100</b>
<b>2</b>	<b>Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>	
	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;	<b>100</b>
	наличие и понятность навигации внутри организации;	<b>100</b>
	наличие и доступность питьевой воды;	<b>100</b>
	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	<b>100</b>
	санитарное состояние помещений организации	<b>100</b>
	<b>В среднем (максимум – 100 баллов)</b>	<b>100</b>
	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
	Время ожидания предоставления услуги *	<b>100</b>
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	<b>100</b>
	<b>с учетом коэффициентов значимости:</b>	
	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (коэффициент значимости показателя – 0,3)	<b>30</b>
	Время ожидания предоставления услуги (коэффициент значимости показателя – 0,4)	<b>40</b>
	<b>Всего по п. 2 с учетом коэффициентов значимости (максимум – 100 баллов)</b>	<b>100</b>
<b>3</b>	<b>Доступность образовательной деятельности для инвалидов</b>	
	Оборудование территории, прилегающей к организации, и её помещений с учетом доступности для инвалидов:	
	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);	<b>1</b>
	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	<b>1</b>
	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	<b>1</b>
	наличие сменных кресел-колясок;	<b>0</b>
	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	<b>1</b>
	<b>Итого баллов (максимум – 100 баллов)</b>	<b>80</b>
	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:	
	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	<b>0</b>
	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	<b>0</b>
	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	<b>0</b>
	наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;	<b>1</b>
	помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;	<b>1</b>
	наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	<b>0</b>
	<b>Итого обеспечено наличие условий доступности, ед.</b>	<b>2</b>
	<b>Итого баллов (максимум – 100 баллов)</b>	<b>40</b>
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов	<b>53</b>
<b>4</b>	<b>Доброжелательность, вежливость работников организации</b>	
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и	<b>100</b>

	информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию	
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	100
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100
5	<b>Всего по п. 4 (максимум – 100 баллов)</b>	<b>100</b>
	<b>Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций</b>	
	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	100
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации	100
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	100
	Готовы ли Вы рекомендовать эту образовательную организацию своим родственникам и знакомым?», %	96.3
	<b>Всего по п. 5 (максимум – 100 баллов)</b>	<b>100</b>

**Вывод:** результаты НОК показывает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

С каждым годом совершенствуется *развивающая предметно - пространственная среда*, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения развивающей среды:  
дистанции, позиции при взаимодействии;

активности, самостоятельности, творчества;

стабильности - динамичности;



комплексирования и гибкого зонирования;

эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;

сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;

открытости - закрытости;

учета половых и возрастных различий.

В ДОУ оборудованы и оснащены помещения и кабинеты.

Объекты для проведения практических занятий разнообразные, вариативные; приближены к домашней обстановке (комфортны, уютны, эстетичны), соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, в том числе приспособленных для использования инвалидами лицами с ограниченными возможностями здоровья. Игровые зоны оборудованы современными развивающими и дидактическими играми и пособиями с учетом возраста детей и видов деятельности. Уличное пространство организовано по такому же принципу. Игровые участки для каждой группы разделены и оборудованы яркими беседками, игровыми комплексами, горками, качелями, балансирами, красочными песочницами «Ромашка».

**Музыкальный зал** предназначен для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, цифровым пианино, разнообразные пособия для проведения музыкальных занятий и праздников. Для приобщения детей к музыкальному искусству используются наглядный материал, детские музыкальные инструменты.

**Спортивный зал** оснащен физкультурным и спортивным оборудованием, которое побуждают детей к активной двигательной деятельности, способствует развитию физических качеств: велотренажеры детские, гимнастическая стенка, беговая дорожка, тренажер «Бегущая по волнам», гимнастические скамейки, маты гимнастические.

**Методический кабинет** оснащен пособиями для занятий с детьми, методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом по всем видам деятельности, детской познавательной и художественной литературой.

**В кабинете педагога-психолога** проводят диагностику психологического развития детей, коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, осуществляется консультация родителей и педагогов ДОУ. Кабинет оснащен пособиями для занятий с детьми.

**В логопедическом кабинете** имеется все необходимое для проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий, наглядный материал и методические пособия.

**В комнате природы** насыщенная многообразием живых объектов среда позволяет дошкольникам не только наблюдать за живыми объектами, но и принимать непосредственное участие в уходе за ними под руководством педагогов. Комната природы включает лабораторию по поисково-исследовательской экологической деятельности, в которой дети знакомятся с особенностями здоровьесберегающей жизнедеятельности человека. В центре живого уголка воспитанники изучают зеленые растения; там же находится огород на окне, в котором дети ухаживают, экспериментируют, постигают «зеленый мир» родного края. В комнате природы оборудованы центры релаксации и дидактических игр.

**Изостудия.** Работа студии подчинена идее — Не всякий ребенок, занимающийся в изостудии, выберет профессию художника или скульптора, дизайнера. Но каждый может стать творческой личностью,

научиться эстетически воспринимать окружающий мир, мыслить и выражать свои мысли и чувства в образной форме.

В изостудии осуществляются такие направления деятельности, как популяризация деятельности дошкольного учреждения среди родителей и приобщение детей к искусству и художественной деятельности. Воспитанники осваивают традиционные и нетрадиционные художественные техники: тычок жесткой полусухой кистью; рисование пальчиком, ладошкой, оттиск поролоном; пенопластом; смятой бумагой; восковые мелки и акварель; свеча и акварель; монотипия предметная; черно-белый граттаж; цветной граттаж; кляксография; кляксография с трубочкой; набрызг; отпечатки листьев; тиснение; вместе с родителями демонстрируют свои таланты на выставках и конкурсах.

**Медицинский блок** состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

### ***Обеспечение безопасности детей и работников***

На объекте имеются двое ворот для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Контрольно-пропускные пункты для прохода персонала, посетителей, проезда транспорта - отсутствуют. Технические средства обнаружения металлических предметов и оружия, принудительной остановки автотранспорта отсутствуют. Имеется наружное видеонаблюдение.

Силы охраны: Объект в дневное время контролируется дежурным администратором, в ночное время - сторожами (1 чел. в смену), путем обхода территории детского сада.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена и функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

Входные двери здания оснащены магнитными замками, обеспечивающими ограниченный доступ в помещение.

Для обеспечения пожарной безопасности МБДОУ №45 «Ручеек» оборудован автоматической пожарной сигнализацией, прямая телефонная связь с пожарной охраной, первичными средствами пожаротушения, ежеквартально проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием всех присутствующих в ДОУ. На каждом этаже имеются планы эвакуации. Территория детского сада огорожена металлическим забором.

В зимний период с крыш и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки очищаются от снега и посыпаются песком.

В летний период по всей территории ДОУ происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений. В целях противопожарной безопасности производится уборка сухих веток и листьев. Помещения групповых комнат отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиН.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков «Дорожная азбука», «Уважайте светофор», шла систематическая работа по реализации региональной программы «Путешествие светофора».

В 2022-2023 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия.

Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи - массажеры, ортопедические мячи. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия- тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа. В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, музыкотерапия, бодрящая гимнастика.

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Имеется медицинское оборудование: электронные весы, ростомер.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о безвозмездном оказании медицинских услуг от 16.01.2017 г № 55 с МБУЗ «ЦРБ» Азовского района. Медицинский блок состоит из следующих помещений:

кабинета врачебного осмотра, процедурного кабинета, кабинет для приготовления дез.растворов, санузел.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием: кушеткой, ростомером, весами, холодильником для хранения медикаментов, инструментальным столиком, шкафом для хранения документации и необходимым набором медикаментов. Имеется аптечка первой помощи.

Прачечная оборудована стиральной машиной — автоматом, сушильной машиной, гладильным катком.

В детском саду разработаны и применяются меры по охране и укреплению здоровья воспитанников:

- регулярное проветривание и кварцевание помещений;
- соблюдение режима прогулок, подвижные игры на воздухе;
- строгое соблюдение карантинных мероприятий;
- строгое соблюдение режима дня;
- различные виды гимнастик (оздоровительные, пальчиковые, артикуляционные, дыхательные, босохождение (в летний период));
- соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий;
- соблюдение требований к учебной нагрузке;
- выполнение режима и норм питания;
- круглогодичное включение в меню свежих фруктов и соков;
- просветительская работа с родителями;
- создание условий для двигательной активности.

Педагогами в летний оздоровительный период реализуются здоровьесберегающие проекты. Режим дня в каждой возрастной группе разработан в соответствии с санитарными правилами.

Кроме того, большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в ДОУ.

### **Материально-техническая база**

Детский сад № 45 «Ручеек» располагается в кирпичном трехэтажном здании общей площадью 3532,1 кв.м., построенном в 2015 году. Создана безбарьерная среда для детей — инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей, имеются пандусы, поручни, доступны санитарно — гигиенические помещения на первом этаже здания. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с помощью пандусов, расположенных с двух сторон здания. Оборудована территория, прилегающая к зданию ДОО: отсутствуют бордюры, препятствия.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 11620,0 кв.м. Участок огражден по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы теньевыми навесами. На территории разбиты клумбы и цветники.

### ***Организация полноценного сбалансированного питания***

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Пищеблок соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и оснащен современным технологическим оборудованием (измельчители овощей, хлеборезка, мясорубки, тестомес, холодильные и морозильные шкафы).

В ДОО строго соблюдаются все нормы питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренные санитарными нормами и правилами. Организовано 5-ти разовое питание на основе циклического 10-дневного меню. Меню составляется по разработанным технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд.

В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др. Ежедневно на второй завтрак дети получают сок или фрукты. Работники кухни ежедневно готовят разнообразные блюда, соблюдая калорийность. Ежедневно производится отбор проб со всех блюд. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ.

Ежедневно происходит информирование родителей о блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду .

Контроль за питанием осуществляет ответственный по питанию, заведующий ДОО.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

## Кадровый потенциал

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. За прошедший учебный год более 90% педагогов повысили свою квалификацию.

Работа с кадрами в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам, самореализации личности педагога, оказание помощи воспитателям в обретении неповторимой индивидуальности, раскрытии творческого начала каждого педагога, поиска своего стиля деятельности.

Основными направлениями работы являются:

освоение требований профессионального стандарта «Воспитатель» внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;

учет индивидуальных возможностей и личных качеств педагогов и их профессиональных интересов; своевременная оценка результатов деятельности с целью внесения корректив в процесс профессионального совершенствования.

В 2022 году педагоги Детского сада организовали и приняли участие в: логопедической неделе; в региональном сетевом проекте- марафоне «Эпос Руси- наше наследие!», конкурсе рисунка посвященном годовщине ВОВ; Районном творческом конкурсе поделок «Путешествие в страну вдохновения» по сказкам народов России; конкурсе чтецов посвященного «Дню Защитника Отечества»; муниципальном конкурсе методических материалов нравственно - патриотического воспитания, муниципальном конкурсе методических материалов «Обучающие мероприятия привития культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»; в августовской педагогической конференции ; муниципальном конкурсе методических материалов для работы с детьми ОВЗ номинации «Лучшая методическая разработка «Советы психолога»; «Методические разработки пособий по дыхательной гимнастике»; в областной Благотворительной акции «Руку друку»; всероссийском форуме «Воспитатели России», «Воспитаем здорового ребенка»; в семинаре МО музыкальных руководителей «Консолидированный подход педагогов Азовского района к нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников в условиях волонтерского хорового движения Донского края»; в районной акции «Выборы глазами детей», онлайн- флешмобе «ПДД соблюдай по дороге не гуляй!» в районной акции библиотечной сети «В космос, прямо к звездам»; в IV Всероссийском конкурсе поэтической декламации «История России в стихах»; областном конкурсе детских рисунков «Ростов - город будущего»; подготовили и провели муниципальный семинар «Реализация программы воспитания: формы, средства, инструменты»; стали победителями муниципального конкурса «Экологический марафон».

А также наш детский сад стал участником телепередачи первого канала «Доброе утро на 1 канале» в Рубрике «Олимпийские игры» Раздел «Знаем! Любим! Поддерживаем!»

Мы стали победителями областного конкурса «Волшебное колесо- 2022» , победителями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; победителями регионального этапа экологических рисунков; победителями в районном конкурсе детского творческого конкурса «Потребитель 21 века» приуроченного ко Всемирному дню защиты прав потребителей, в номинации «Как жить в цифровом мире?», «Кто-то должен быть в ответе за покупки в интернете» ; в муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки»; в муниципальном конкурсе проектных работ социально-экологической направленности «Юные экологи Азовского района» в рамках фестиваля экологической направленности «Бережем планету» в номинации «Как мы бережем ресурсы»; конкурсе проектных и исследовательских работ «Юные экологи Азовского района».

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течении года заведующий Воронцова Л.Г награждена Почетной грамотой Азовского районного отдела образования за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой личный вклад в развитие района, награждена грамотой Южного Федерального Университета за научно- исследовательскую деятельность.

Старший воспитатель Рожкова Т.А. награждена Грамотой Азовского районного отдела образования за добросовестный труд, высокий профессионализм в образовательной системе Азовского района, также награждена Грамотой Азовского районного отдела образования многолетний и плодотворный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения Азовского района, высокий уровень профессионального мастерства.

Воспитатель Кужелева Л.В. награждена Благодарностью Азовского районного отдела образования за многолетний и плодотворный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения Азовского района, высокий профессионализм и эффективную работу по повышению профессионального мастерства педагогических работников ДООУ района.

**Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывают существенных трудностей, при проведении родительских собраний в дистанционном формате в Skype, Zoom и Teams.

**Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

**Вывод:** детский сад полностью укомплектован кадрами; в ДООУ создана система повышения профессионального мастерства педагогов, способствующая постоянному росту педагогического мастерства. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### ***Информация о внешних проверках организации***

За отчетный период были проверки Отделения надзорной деятельности и профилактических работ по Азовскому району УНД и ПР Главного управления МЧС России по Ростовской области, нарушений не установлено.

### **Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2022-- 2023 году осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе полученных от областной субсидии на выполнение муниципального задания.

По приказу Министерства образования Ростовской области «Об утверждении порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования» в зависимости от количества детей в семье, родителям ежемесячно по заявлению родителей выплачивалась компенсация части родительской платы:

20% на первого ребенка  
50% на второго ребенка;

70% на третьего и последующих.

Правом на получение компенсации пользовалось 99% семей.

Правом вносить плату за присмотр и уход за обучающимся (воспитанником) в детском саду из средств материнского (семейного) капитала путем безналичного перечисления денежных средств на лицевой счет детского сада воспользовалась 1 семья.

## **Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показывает, что МБДОУ №45 «Ручеек» функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;

реализует возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений; систематически отслеживается и анализируется состояние образовательной деятельности, принимаются обоснованные и своевременные управленческие решения, направленные на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Система внутренней оценки качества образования формируется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №45 «Ручеек»»; система контроля со стороны руководства эффективна и понятна участникам образовательных отношений; социальное партнерство организовано на основе договоров о сотрудничестве; созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в его жизнедеятельности;

основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ и рабочие программы воспитателей и специалистов обеспечивают полноту образовательной деятельности;

образовательная деятельность осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями и предполагает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

воспитательно-образовательная деятельность осуществляется на адекватных возрасту формах и методах работы с детьми; планирование ежедневной организации образовательной деятельности включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников и учитывает соотношение основных направлений развития ребенка: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое;

предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Анализ показателей указывает, что МБДОУ №45 «Ручеек» функционирует в режиме развития, реализации ФГОС ДО: в нем сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию; детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин, что позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

Исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Повышение качества и организации образовательного процесса.

Способствование непрерывному повышению профессиональной квалификации кадров.

Конструирование и осуществление новых форм сотрудничества во взаимодействии с родителями.

Обеспечение качественную работу органов общественно-государственного управления дошкольным образовательным учреждением.

Совершенствование материально-технической базы учреждения.

Реализация программы энергосбережения.